

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Перфиловская средняя общеобразовательная школа»

Первые



Утверждаю:
директор школы

Быченко К.И./

«10» июня 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
летнего лагеря дневного пребывания на базе
МОУ «Перфиловская СОШ»
«Остров ПЕРВЫХ»**



автор составитель:

Е.А. Макарова- советник директора
по воспитанию (начальник лагеря
с дневным пребыванием детей)

Возраст обучающихся 6,5 – 17 лет
Срок реализации –июнь 2025 г

с. Перфилово 2025 г

Оглавление

1.	Пояснительная записка	2
2.	Цели и задачи	4
3.	Краткая характеристика участников программы	5
4.	Механизм реализации программы	5
5.	Содержание программы	6
6.	Методы и формы	10
7.	Организационные условия реализации программы	11
8.	Материально–технические условия реализации программы	13
9.	Критерии эффективности реализации программы	13
10.	План мероприятий по модулям	15
11.	Календарный план мероприятий	18
12.	Список литературы	22
13.	Приложение1. Режим дня	23
14.	Приложение2. Анкета	24
15.	Приложение 3 План –сетка	26

1. Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора, которая может стать временем развития творческих способностей ребенка. Это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий. С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. В условиях лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Летняя смена лагеря - это прекрасная возможность для детей, отдыхая, узнавать новое, общаться с теми, кто разделяет их увлечение и обмениваться своим опытом, приобщаться к спорту, здоровому образу жизни, развивать свои способности.

Актуальность и значимость программы состоит в создании условий для эмоционально привлекательного досуга школьников, приобретении социального опыта, навыков и знаний, помогающих в самореализации детей, удовлетворения потребностей в общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру и другие сферы самоопределения личности ребенка. Кроме того, занятость ребенка в летнем лагере позволяет снизить количество случаев травматизма и правонарушений среди детей и подростков, что особенно актуально в работе с детьми из семей, находящихся на контроле.

Разработка программы смены летнего лагеря с дневным пребыванием обусловлена:

- ✓ Заинтересованностью родителей (законных представителей) и детей по вопросу организации отдыха обучающихся на базе школы летний период за последние три года;
- ✓ профилактикой травматизма среди обучающихся и организацией свободного времени обучающихся, состоящих на внутреннем учете в летний период;
- ✓ системой работы школы по вопросу укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ формированием системы наставничества среди обучающихся и педагогов.

На базе МОУ «Перфиловская СОШ» на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В феврале 2022 года на базе школы было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движения первых», далее РДДМ. В данном

движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу направлениям детских инициатив РДДМ.

Летний лагерь «Остров ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея работы лагеря с дневным пребыванием «Остров ПЕРВЫХ» – путешествие экипажей (отрядов) по тематическим Островам. Каждый день смены – тематический (согласно перечню основных государственных и региональных праздников, памятных дат). В соответствии с тематикой Острова задается тон на новый день и планируются мероприятия, посвященные данной теме для развития коммуникативных, организаторских, креативных, интеллектуальных и физических способностей. Воспитанники и педагоги в течение всей смены на борту корабля «Бригантина» совершают сказочное кругосветное путешествие. Каждый ребенок является новичком - юнгой, отряды - экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают боцманы (воспитатели), адмирал (начальник лагеря), капитан (лидер среди детей своего отряда), отвечающие за ведение бортового журнала.

Программа рассчитана на 18 дней, в период работы лагеря с дневным пребыванием с 02 июня по 24 июня 2025 года.

Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Остров ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносена с рабочей программой воспитания МОУ «Перфиловская СОШ». Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа – краткосрочная, реализуется в течение летней смены, план мероприятий лагеря составлен с учетом традиций школы, предыдущего опыта работы лагеря с дневным пребыванием МОУ «Перфиловская СОШ», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся 6,5 – 17 лет.

Нормативно-правовые основания

Программа смены лагеря с дневным пребыванием «Остров ПЕРВЫХ» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- с Федеральным законом от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», с планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122р),
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

2. Цель и задачи программы

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.
11. Формирование у детей навыков ответственного поведения.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- образование и знание, наука и технологии, труд
- спорт и здоровый образ жизни
- волонтерство и добровольчество
- профессия и свое дело
- культура и искусство
- патриотизм и историческая память
- медиа и коммуникации
- экология и охрана природы
- содружество Орлят России

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Остров ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«Остров ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социально - культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторических ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

3. Краткая характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей 6,5 – 17 лет. Количество детей-60 человек, в отряде – 20, количество отрядов – 3. Особое внимание при формировании отрядов, обучающихся уделено категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных и многодетных семей, детям из семей одиноких родителей.

4. Механизм реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены (1 – 4 дни) связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

Уровень	Формы работы
Обще лагерный уровень	Линейка или церемония открытия смены. Хозяйственный сбор детского лагеря. Общий сбор детского лагеря. Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.
Отрядный уровень	Инструктажи. Игры на знакомство, команд образование, выявление лидеров. Организационный сбор отряда. Огонек знакомства.

Основной период смены (5 – 16 дни) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Уровень	Формы работы
Обще лагерный уровень	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя гигиеническая гимнастика. Тренировочная пожарная эвакуация. Тематические дни и мероприятия. Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Занятия секций, студий и кружков. Тематические конкурсы и соревнования.
Отрядный уровень	Утренний информационный сбор отряда. Огонек середины смены. Тематические огоньки/беседы.

Итоговый период смены (17 – 18 дни) является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Уровень	Формы работы
Общелагерный уровень	Линейка или церемония закрытия смены. Презентация результатов деятельности кружков или секций.
Отрядный уровень	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек.

5. Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и

природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- о принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- о принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- о принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- о принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- о принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- о принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа смены лагеря предполагает реализацию нескольких модулей.

МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность программой предусмотрены следующие мероприятия:

тематический День Первых;

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Мероприятия и формы воспитательной работы:

волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке

природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

участие в благоустройстве мемориалов, изучение исторического значения этих объектов;

кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

- ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, спартакиада лагеря, ведение Книги рекордов Острова детства (необычные рекорды);
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: Спортивный праздник «Экипаж – моя семья!», акция «Все на старт!» (пропаганда ГТО), флеш – моб «Мы за ЗОЖ!».
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

МОДУЛЬ «Культура России»

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби.

Кроме того, предусмотрено участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным событиям: торжественная линейка у памятника ВОВ, линейка Памяти, возложение цветов к памятнику.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий: Пушкинский День.

3. Ключевые мероприятия

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий, реализуются в контексте идеи лагеря – Путешествия по тематическим Островам предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы) с церемонией выноса и уноса флага РФ: праздник открытия лагеря «Все на борт!», Праздник закрытия лагеря «Наш экипаж – семья»

- Тематические дни: дни путешествия по Островам

- Ежедневные утренние линейки, в ходе которых воспитанники знакомятся с планом мероприятий на день, подводятся итоги и происходит награждение отрядов по итогам проведения мероприятий;

4. Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно- музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены лагеря с дневным пребыванием «Остров Первых», то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: к временным органам самоуправления в лагере «Остров Первых» относятся: деятельность дежурного отряда (экипажа), работа творческих и инициативных групп, слет капитанов экипажей (отрядов). Постоянно действующим и высшим органом самоуправления является слет капитанов экипажей, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность экипажей отряда, которые возглавляют капитаны (лидеры), выбранные по инициативе и предложениям членов экипажей (капитан, заместитель, юнги) представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в ВК «МОУ «Перфиловская СОШ» и на официальном сайте ОО.

Детский медиацентр «Школьное телевидение» – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации.

Участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Режим дня и календарный план проведения мероприятий по дням представлены в Приложениях 1, 2.

Модуль «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, ориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в обще лагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и обще лагерных дел.

6. Методы и формы реализации программы

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- КТД (викторины, путешествия, турниры; подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные праздники, спартакиада; выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений, просмотр кино-уроков, беседы, диспут, дебаты, мастер - классы);
- Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением.
- Игровые технологии активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Структура самоуправления лагеря

Самоуправление среди воспитанников лагеря формируется с первых дней смены лагеря с дневным пребыванием «Остров Первых», то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: к временным органам самоуправления в лагере «Остров Первых»

относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа Совета дня. Постоянно действующим и высшим органом самоуправления является слет капитанов экипажей, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность экипажей отряда, которые возглавляют капитаны (лидеры), выбранные по инициативе и предложениям членов экипажей (капитан, заместитель, юнги) представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

7. Организационные условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

№ п/п	Должность	Кол-во	Функциональные обязанности
1	Начальник лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; руководит работой педагогов и другого персонала.
2	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными и организациями	1	-осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений. - организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы лагеря, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации. - оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников. -выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив воспитанников лагеря. -осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения воспитанников лагеря.

3	Воспитатель		- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
	Педагог - организатор	1	- организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря; - обеспечивает соблюдение правил техники безопасности и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий; - организует деятельность воспитанников в течение дня
	Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), воспитателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
	Педагог - психолог	1	Проводит консультации с детьми и их родителями (законными представителями) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые и воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, воспитателя, раскрывается через вожатого, воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого, воспитателя. В лагере с дневным пребыванием «Остров ПЕРВЫХ» коллектив педагогов, выполняющих функции воспитателей и студентов

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Социальное партнерство

Социальными партнерами МОУ «Перфиловская СОШ» являются:

№	Социальные партнеры ОУ	Форма взаимодействия	Направление работы
1	МКУК КДЦ с Перфилово	Игры, мастер – классы, беседы	Занимательные, развлекательные мероприятия
2	МУ «Молодежный Центр»	Игры, мастер – классы, беседы	Профилактика ЗОЖ, профориентация, вовлечение в деятельность учреждения
3	РДДМ "Движение первых" (Тулунский район)	Игры, мастер – классы, беседы	Духовно – нравственное воспитание, вовлечение воспитанников в социально – активную деятельность
4	МО МВД России «Тулунский»	Беседы, экскурсии	Профилактика ДДТ, правонарушений, профориентация
5	Сельская детская библиотека	Беседы, экскурсии	Ознакомление со знаменательными датами

8. Информационное обеспечение

Программа смены, программа воспитания лагеря с дневным пребыванием «Остров Первых» размещены на сайте МОУ «Перфиловская СОШ». В течение смены основные, значимые мероприятия будут освещены в информационной группе в ВК

МОУ «Перфиловская СОШ», предусмотрены в плане работы лагеря выпуски ТВ лагеря, подготовленные самими участниками смены – активистами Движения Первых.

9. Критерии эффективности реализации программы

Предполагаемые результаты программы:

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей ожидаемые результаты реализации программы смены:

- организация оздоровления детей, укрепление здоровья воспитанников лагеря;
- благоприятная психологическая атмосфера отрядов, в лагере, отсутствие конфликтов;
- повышение социальной активности воспитанников, получение детьми опыта участия в различных мероприятиях;
- развитие творческих способностей детей, творческого мышления;
- активное включение детей, воспитанников лагеря, в мероприятия по линии РДДМ;
- приобретение опыта детьми в проявление лидерских и организаторских способностей;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в объединениях дополнительного образования;
- организация летнего отдыха детей, состоящих на внутреннем контроле в школе;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально- нравственных норм.

Факторы риска:

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы.

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по Предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и Интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день дети заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда положительные и отрицательные впечатления за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам такой обратной связи.

Дополнительно для анализа используется **листок откровений**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, о жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста применяется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на общелагерной линейке, где каждому участнику по итогам дня вручается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма «стикеров»:

- красный - лидер-организатор;
- синий - лидер-вдохновитель;
- зеленый - активный участник;
- желтый - исполнитель

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Кроме того, каждая команда – отряд в течение смены зарабатывают монеты, по итогам смены подводятся итоги и отряд, который одерживает победу по наибольшему количеству монет, награждается грамотами, подарками.

10. План мероприятий по модулям

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения
Модуль «Культура России»			
1.	1 июня-День защиты детей	02.06	лагерь
2	6 июня-День русского языка, Пушкинский день России	06.06.	лагерь
3	12 июня–День России.	11.06.	лагерь
4	22 июня-День памяти и скорби, <u>Торжественная линейка у памятника погибшим воинам землякам во время Великой отечественной войны</u>	20.06	Лагерь
5	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	В течение смены	Лагерь
6	Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	В течение смены	всероссийский
7	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях	В течение смены	Лагерь
8	Праздник открытия лагеря «Все на борт!», Праздник закрытия лагеря «Наш экипаж–семья»	1и18день смены	лагерь
9	Тематические дни путешествия по Островам	В течение смены	Лагерь/отряд
10	Литературный вернисаж «Дивных сказок мир не зримый»	В течение смены	лагерь
11	Конкурс «Знатоки русского языка»	В течение смены	лагерь
12	Порт сообразительности (беседа «Что значит любить Родину?»)	В течение смены	лагерь
13	«История и традиции праздника День России»	В течение смены	лагерь
14	Акция «Читаем Пушкина» (создание видеоролика по сказкам Пушкина)	В течение смены	лагерь
15	Выпуск ТВ–«С любовью о малой Родине!»	В течение смены	лагерь
16	Беседа «Искусство радоваться каждому дню и каждому мгновению»	В течение смены	лагерь
17	Просмотр «Старые детские кинофильмы»	В течение смены	лагерь
18	Проведение утренних линеек	В течение смены	лагерь
19	Фестиваль талантов Первых	В течение смены	лагерь
20	Интерактивная программа «Когда семья вместе и душа на месте»	В течение смены	лагерь
21	Посещение КДЦ с Перфилово и сельской детской библиотеки	В течение смены	лагерь
22	Заключительный концерт «Наш экипаж–семья»	18 день смены	лагерь

Модуль «Профориентация»			
1	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны– профессии разные важны!»	В течение смены	лагерь
2	Конкурс социальной рекламы	В течение смены	лагерь
3	Проведение игры «Город Мастеров»	В течение смены	лагерь
4	Оформление тематического стенда проф ориентационной направленности «Все профессии хороши!»	В течение смены	лагерь
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»			
1	Остров ПЕРВЫХ (Я вступаю в РДДМ!)	В течение смены	лагерь
2	Квест «Остров ПЕРВЫХ»	В течение смены	лагерь
4	флэш-моб «Время Первых»	В течение смены	лагерь
5	мастер–класс «Проектная деятельность»	В течение смены	лагерь
6	Спортивное мероприятие «Энергия Первых»	В течение смены	лагерь
7	Выпуск газеты «Мы– ПЕРВЫЕ!»	В течение смены	лагерь
9	флеш-моб «Я первый!»	В течение смены	лагерь
10	Выпуск отрядных газет «Время ПЕРВЫХ»	В течение смены	лагерь
13	Акция «Чистый памятник»	В течение смены	лагерь
14	Акция «4 лапы»	В течение смены	лагерь
15	Показ киноуроков о добровольчестве и социальной активности	В течение смены	лагерь
Модуль «Цифровая и медиа-среда»			
1	Подготовка выпусков ТВ о мероприятиях, проходящих в ЛДП	В течение смены	лагерь
2	Анонс мероприятий в информационной группе ВК «МОУ «Перфиловская СОШ».	В течение смены	лагерь
3	Беседы направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие Распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети	В течение смены	лагерь
Модуль «Доп образования»			
1	Работа театра «Движение Первых»	В течение смены	Лагерь/отряд
Модуль «Детское самоуправление»			
1	Выборы актива экипажа (отряда): капитан, заместитель,	1 день смены	отряд

	юнга		
2	Дежурство экипажей (отрядов)	В течение смены	лагерь
3	Слет капитанов экипажей (отрядов)	1,5,10и15днисмены	лагерь
4	Утренние сборы отряда (экипажей)	В течение смены	лагерь
5	Реализация проекта «Бортовой журнал Острова ПЕРВЫХ», награждение воспитанников и сотрудников ЛДП по итогам смены	В течение смены	лагерь
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»			
1	Квест–игра «Путешествие на Остров Спорта». Торжественное открытие спартакиады	В течение смены	лагерь
2	Проведение ежедневной утренней зарядки	ежедневно	лагерь
3	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно	лагерь
4	Оформление уголка здоровья, конкурс рисунков,	В течение смены	лагерь
5	Акция «Мы за ЗОЖ!»,	В течение смены	лагерь
6	Игровая программа «Путешествие на Остров Спорта»	В течение смены	лагерь
7	Спортивное мероприятие «Энергия Первых»	В течение смены	лагерь
9	Акция «Все на старт!» (пропаганда ГТО)	В течение смены	лагерь
10	Проведение Спартакиады в лагере между экипажами	В течение смены	лагерь
11	Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»	В течение смены	лагерь
13	Оформление Книги рекордов Острова детства	По окончанию смены	лагерь
14	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на воде, по профилактике вирусных заболеваний, детей о мерах неспецифической профилактики клещевых инфекций, безопасности во время летних каникул	В течение смены	лагерь
Модуль «Экскурсии и походы»			
1	Выход в сельскую детскую библиотеку	В течение смены	Лагерь
4	Выход в Дом культуры с. Перфилово	В течение смены	Лагерь

11. Календарный план смены лагеря с дневным пребыванием «Остров ПЕРВЫХ» (02.06-24.06.2025)

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Остров детства» в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год–ГодзащитникаОтечества,80–лет Победы в Великой Отечественной войне

№ дня	Дата	План мероприятий
1	2 июня	Остров знакомства. День защиты детей. тематический День Первых Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Акция «Будем знакомы» (знакомство с территорией, сотрудниками, правилами и традициями лагеря, ключевой идеей лагеря, объединениями доп. образования) Торжественное открытие смены «Остров ПЕРВЫХ («Все на борт!»)». Игровая программа «Мы вас ждали!». Инструктажи по ТБ, пожарной безопасности
2	3 июня	Остров ПЕРВЫХ (Я вступаю в РДДМ!). Утренняя зарядка Утренняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Игры на сплочение, торжественная линейка, фото –кросс, квест «Остров ПЕРВЫХ», тематическая встреча с представителями муниципального отделения РДДМ, огонёк организационного периода «Отряд в гостях у отряда».
3	4июня	Остров «Здоровье» Утренняя зарядка Утренняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Акция «Мы за ЗОЖ!», конкурс рисунков, игровая программа «Путешествие на Остров Спорта», выпуск ТВ–выпуска «МЫ за ЗОЖ!», флэш-моб «Время Первых» Мастер– класс «Оказание ПМП» Тренировочная пожарная эвакуация Огонёк организационного периода «Отряд в гостях у отряда».

4	5июня	Остров экологии Утренняя зарядка Утренняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) эколого-краеведческий турнир, ЭКО десант, экологические акции, игры на свежем воздухе, экологическая игра «Лагерь – наш дом» Просмотр киноурока Сбор отряда (экипажа)
5	6июня	Остров «Волшебных сказок». День русского языка Утренняя зарядка Утренняя линейка Утренний информационный сбор отряд а(экипажа) Акция «Читаем Пушкина» (создание видеоролика по сказкам Пушкина), литературный вернисаж «Дивных сказок мир незримый», разработка и проведение акции «Спешите делать добро», конкурс «Знатор русского языка» Сбор отряда (экипажа)
6	7июня	Остров профессий Утренняя зарядка Утренняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны–профессии разные важны!», конкурс социальной рекламы, проведение игры «Город Мастеров» Сбор отряда (экипажа)
7	9июня	Остров безопасности Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя и вечерняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Флэш-моб РДДМ, встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части, конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах», квест «Путь твоей безопасности» Сбор отряда (экипажа)
8	10июня	Остров друзей Утренняя зарядка Утренняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Беседа «Что такое настоящая дружба?», фотосессия «Улыбнись в кадр!», игра по станциям «Если дружный ты!», творческая
		мастерская: изготовление открытки для друзей, работа почты «Пожелания друг другу», мастер–класс «Проектная деятельность» Просмотр киноурока Сбор отряда (экипажа),огонек середины смены «Расскажи мне обо мне»

9	11июня	День России, День города Утренняя зарядка Утренняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Порт сообразительности (беседа «Что значит любить Родину?», «История и традиции праздника День России», интеллектуально–познавательная игра «Что я знаю о городе в котором живу», конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!», «С любовью о малой Родине!» Сбор отряда (экипажа)
10	14июня	Остров «Рекорды Первых» Утренняя зарядка Утренняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) беседа «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня», мероприятие «Посмотри на мой рекорд!», спортивное мероприятие «Энергия Первых», игры на свежем воздухе Просмотр киноурока Сбор отряда (экипажа)
11	16 июня	Остров туризма Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя линейка Утренний информационный сбор отряда(экипажа) Прогулка, отдых, викторина «По следам следопытов», квест –игра «В поисках клада», Эко-марафон «Сохраняй и создавай» Сбор отряда (экипажа)
12	17 июня	Остров флоры и фауны Утренняя зарядка Утренняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Беседа «Как не стать равнодушным!», «Мы в ответе за тех, кого приучили!» Викторина «Природа родного края!», фото– кросс «Мой любимый питомец» Акция «4лапы»«Право на жизнь» Сбор отряда (экипажа)
13	18 июня	Остров медиа Утренняя зарядка

		Утренняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Выпуск газеты «Мы–ПЕРВЫЕ!», беседа «Искусство радоваться каждому дню и каждому мгновению», «Старые детские кинофильмы» Беседы направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие Распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети Сбор отряда (экипажа)
14	19 июня	Остров «Море талантов» Утренняя зарядка Утренняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) флэш–моб «Я умею, а ты?», фестиваль талантов Первых, ярмарка добра «Таланты Первых» Сбор отряда (экипажа)
15	20 июня	Семейный остров. Утренняя зарядка Утренняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Посещение родителями мероприятий, проходящих в ЛДП Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья» Просмотр кинофильма Интерактивная программа «Когда семья вместе и душа на месте» Сбор отряда (экипажа)
16	21июня	Остров ПЕРВЫХ (Помним! Гордимся! Наследуем!) Утренняя зарядка Утренняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Квест «Остров ПЕРВЫХ», акция «Чистый памятник», флэш-моб «Мы за мир!» День памяти и скорби. (конкурс военных песен, торжественная линейка «Память поколений», возложение цветов к памятнику, погибшим в годы ВОВ, час мужества «Горячее сердце» Просмотр киноурока Сбор отряда (экипажа)
17	23июня	Остров Активностей Утренняя зарядка Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации Утренняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) флэш-моб «Я первый!», выпуск отрядных газет «Время ПЕРВЫХ», презентация проектов по разным направлениям работы РДМ, торжественное закрытие спартакиады «Рекорды Первых!» Сбор отряда (экипажа)

18	24 июня	Прощание с кораблем «Бригантина». Утренняя зарядка Утренняя линейка Утренний информационный сбор отряда (экипажа) Торжественное закрытие смены «Наш экипаж–одна семья», реализация проекта «Бортовой журнал Острова ПЕРВЫХ», Награждение воспитанников и сотрудников ЛДП по итогам смены Итоговый сбор отряда, прощальный огонек «Вместе – мы одна команда!» Спуск флага Российской Федерации
----	---------	--

12. Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>:
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
 - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
 - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
 - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно- медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

**Режим дня лагеря с дневным пребыванием
«Остров ПЕРВЫХ»**

8.30 – 9.00	Сбор, инструктаж
9.00 - 9.30	Линейка, зарядка
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа по плану
11.00 – 11.15	Второй завтрак (сок)
11.15 – 13.00	Работа по плану
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.20	Работа по плану
14.20-14.30	подведение итогов—«Огонек» анализ дня, награждение
14.30	Уход домой

Режим работы столовой:

ЗАВТРАК: 9.30 – 10.00

СОК: 11.00 – 11.15

ОБЕД: 13.00-13.30

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Остров Первых”?
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик _____
4. Спорт меня не увлекает _____

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя _____
4. Искусство меня мало интересует _____

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия

4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

A. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака
